

Бюджетное общеобразовательное учреждение МО Динской район
СОШ №1 Имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича

Классный час

на тему:

«Герой нашего времени»

Подготовила
учитель русского языка и литературы,
классный руководитель 6 «В» класса
Маркина Татьяна Олеговна

Станица Динская, Краснодарский край

2020 год

Аннотация к классному часу на тему «Герой нашего времени»

Данная методическая разработка направлена на патриотическое воспитание детей. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, готовность к ее защите. Расширение общего представления и углубление знаний учащихся о национальных ценностях и героях нашего времени. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развитие познавательного интереса детей, потребности быть достойным славы отцов и дедов.

Главные задачи данного мероприятия – это формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, развитие творческих способностей детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Данное мероприятие является началом цикла классных часов, посвященных Героям-современникам.

Сценарий подойдет для всех классных руководителей. Применение данной методической разработки возможно как в отдельном классе, так и при проведении общешкольного воспитательного мероприятия.

Тематическое направление: патриотическое воспитание детей.

Тема: Герой нашего времени Туркин А.А.

Актуальность: Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, готовность к ее защите.

Цель: Расширение общего представления и углубление знаний учащихся о национальных ценностях и героях нашего времени. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к людям, чьё служение Отечеству – пример мужества и доблести.

Развитие познавательного интереса детей, потребности быть достойным славы отцов и дедов.

Задачи: Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, развитие творческих способностей детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Роль мероприятия: данное мероприятие является началом цикла классных часов, посвященных Героям-современникам.

Форма проведения: проводим в классе очно, но сценарий подходит и для дистанционного урока в Zoom.

Методы проведения: беседа, исследование, составление кластера.

Целевая аудитория: учащиеся 5-7 классов (10-13 лет).

Рекомендации по разработке: данный сценарий подойдет для всех классных руководителей. Применение данной методической разработки возможно как в отдельном классе, так и при проведении общешкольного воспитательного мероприятия.

Оборудование, необходимые ресурсы: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Ход классного часа:

1 СЛАЙД

Учитель: Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем классном часе. Обратите внимание на экран. Сегодняшний урок будет посвящен Героям нашего времени. Что вы можете сказать об этом гордом звании «герой»? Кто такой герой?

(ответы учащихся)

Учитель: Давайте обратимся к словарю для определения этого слова.

2 СЛАЙД

- 1) Герой — это человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.
- 2) Главное действующее лицо литературного произведения.
- 3) Человек, воплощающий в себе черты эпохи, среды.
- 4) Тот, кто привлёк к себе внимание.

Ребята, как вы думаете, какое определение подходит к нашей беседе?

(ответы учащихся)

3 СЛАЙД

Совершенно верно, первое. И сегодня я хотела бы рассказать вам о Герое России, который учился в вашей школе, занимался в вашем кабинете и ходил по тем коридорам, где сегодня ходите вы.

4 СЛАЙД

Это Туркин Андрей Алексеевич. Вы, несомненно, уже слышали его имя и его историю. Сегодня вы закрепите ваши знания, и, возможно, узнаете что-то новое. Кто хочет рассказать об Андрее Алексеевиче то, что вы уже знаете?

(ответы учащихся)

Какие же вы молодцы! Сейчас я расскажу вам историю этого замечательного человека, нашего односельчанина.

Говорят, что все мы рождаемся одинаковым, а героями или предателями нас делает общество, жизнь и собственное мировоззрение. Большинство людей живёт очень похожей жизнью, но иногда появляются среди нас такие герои, о подвигах которых хочется слушать.

5 СЛАЙД

Андрей родился в 1975 году в городе Орске, который находится на Урале в Оренбургской области. Посчитайте, сколько ему было бы сейчас лет? (45) Когда он был еще маленьким, как вы, он с мамой переехал к нам в станицу Динскую и пошел учиться в БОУСОШ №1, в нашу с вами школу. Годы шли, он учился, затем служил в армии. Он был очень веселый, общительный и хороший парень. После армии и учебы в институте, Андрей Алексеевич поступил в ряды специального подразделения “Вымпел” ФСБ России, где участвовал в различных специальных операциях.

6 СЛАЙД

1 сентября 2004 года террористы захватили школу №1 в городе Беслане, в которой в это время учились и работали более тысячи человек. Вместе с группой «Вымпел» Андрей Туркин прибыл в город Беслан. Бандиты два дня удерживали людей в спортзале без еды и воды. 3 сентября 2004 г. начался штурм здания. Лейтенант Андрей Туркин шёл во главе своей группы.

7 СЛАЙД

В это время в спортзале, где содержались большинство заложников, произошли взрывы, вызвавшие частичное обрушение крыши и стен спортзала, выжившие люди стали разбегаться. Штурмовая группа Андрея получила приказ на штурм здания, так как боевики открыли ожесточённый огонь по заложникам. Еще в начале штурма Туркин получил ранение, когда

он в составе своего подразделения под мощным огнём боевиков ворвался в здание школы, но не вышел из боя...

8 СЛАЙД

«Мы кричали, чтобы не стреляли, что здесь заложники. Потом альфовцы выбили решетку и запрыгнули в столовую. Боевик по имени Ибрагим вскочил из-за печки, кинул гранату с криком «Аллах Акбар». Произошел взрыв, мне раздробило осколком ногу. Альфовец прыгнул на нас и накрыл нас собой. Потом нас стали спасать. Я не видела, что у меня кровь идет из ноги, попыталась встать и почувствовала, что моя нога подо мной провалилась. Я упала, но все равно продолжала ползти. Потом меня вытащили».

— Надежда Бадоева, заложница, спасенная Андреем Туркиным.

9 СЛАЙД

Прикрывая огнём спасение заложников, лейтенант Туркин лично уничтожил одного террориста в столовой, куда боевики перегнали многих выживших после взрывов в спортзале заложников. Когда другой бандит бросил в скопление людей гранату, Андрей Туркин закрыл их своим телом, ценой собственной жизни сохранив заложников...

10 СЛАЙД

Последнее фото Андрея Туркина, за 2 часа до его гибели.

11 СЛАЙД

За мужество и героизм Указом Президента Российской Федерации Андрей Алексеевич Туркин посмертно был награжден званием Героя России.

12 СЛАЙД

Каждый год в этот день, 3 сентября, мы вспоминаем нашего земляка Туркина Андрея Алексеевича. И как бы ни менялись времена, какие бы бури ни бушевали в стране, суть не в них, а в том, что никому не сокрушить и не сломить Россию, пока есть у нее такие сыновья, как Андрей Туркин.

13 СЛАЙД

Он пожертвовал собственной жизнью ради спасения людей. А ведь дома у него остались жена и дети.

14 СЛАЙД

«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших...» Ребята, помните, пожалуйста, эти слова. Мы должны знать и уважать историю страны, какой бы жестокой она не была. Это история нашей страны, и другой она уже быть не может.

Подведение итогов, составление кластера на тему «герой» по группам, сравнение результатов, обобщение.

Задание на дом: изучить и подготовить информацию об аналогичных подвигах наших земляков.